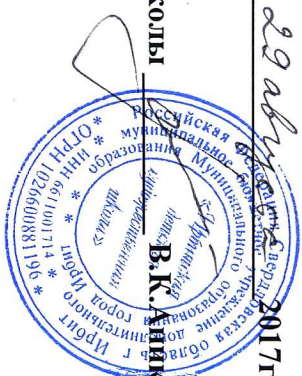


Утверждаю 29 августа 2017 г.

Директор школы В.К. Андричин



### Образовательная программа

раннего эстетического развития детей в возрасте 4-х лет (срок реализации один год).

В связи с запросами населения и активной необходимостью раннего развития детей, Школа реализует годичную образовательную программу раннего эстетического развития для детей в возрасте 4-х лет. Программа рассчитана на один год обучения и является систематизированным вводным курсом обучения изобразительному искусству.

Цель курса: формирование устойчивого интереса к творческой художественной деятельности и начальное освоение основ изобразительной грамоты.

Основные задачи курса:

1. Сохранение и создание условий для развития образного и понятийно-художественного мышления ребенка.
2. Обогащение опыта ассоциативного восприятия окружающей среды, усвоение основ изобразительной грамоты и развитие мелкой моторики рук.
3. Формирование основ эстетического вкуса, культуры восприятия окружающей среды, классическими и современными формами изобразительного языка.

Реализация этой программы проходит с использованием учебных программ «Путешествие в мир искусства» по ИЗО, ДПИ, лепке (автор-составитель Власова О.В.). Рисование, лепка и аппликация – любимые детские занятия.

Рисование играет огромное значение для воспитания и развития ребенка. Создание изображения требует целого ряда навыков и умений, оно базируется на образах восприятия и представлений. В процессе рисования у ребенка развиваются наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности, умение доступными средствами создавать красивое. Сюжетно-игровая форма занятий помогает ребенку адаптироваться к новым социальным условиям, вызывает ощущение эмоциональной общности и комфорта, чувство доверия к окружающим, что в свою очередь способствует удовлетворению естественных познавательных потребностей дошкольника. Традиционно широко на занятиях ИЗО, ДПИ, лепке представлены наглядный материал, репродукции картин, муляжи, схематические или символические изображения изучаемых предметов. Активное использование на занятиях двигательных-пластических специальных упражнений способствует развитию

