ГБУДОСО «Ирбитская
детская художественная школа»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
Совета
«25» сентября 2019 г.

Утверждаю:
Директор ДХШ
_____В.К.Аникин
«25» 09 2019

ПОЛОЖЕНИЕ
О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся детской художественной школы.

I. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП в области искусства и Уставом школы и регламентирует формы, периодичность, порядок аттестации обучающихся, их перевод по итогам года.

Положение об аттестации обучающихся принимается педагогическим Советом школы и утверждается приказом директора ДХШ.

С целью контроля качества обучения учащихся в течение образовательного процесса осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде контрольных заданий, тестирования, просмотров учебных и творческих работ по окончании каждой учебной четверти, экзаменов по окончании учебного года.

Учебный год на отделении предпрофессиональной подготовки заканчивается итоговой аттестацией в виде экзаменов по основным учебным предметам, промежуточная аттестация проводится в виде просмотров учебных и творческих работ.

Целью аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соответствие уровня обучения Федеральным Государственным требованиям;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематических планов изучения учебных предметов.

В школе установлена пятибалльная система оценок (от1 до 5).

II. Текущий контроль

Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, ответственную организацию домашних заданий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольная работа, практическая работа, устные опросы (как индивидуальные, так и фронтальные), письменные работы, тестирование, доклады, самостоятельная работа, просмотры, академические и творческие работы обучающихся.

Преподаватель должен комментировать оценку обучающегося, чтобы обучающийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

За плохое поведение на уроке оценка не снижается, преподаватель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.