

ГБУДОСО «Ирбитская
детская художественная школа»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
Совета
« ____ » _____ 20 ____ г.



Директор ДХШ
В.К.Аникин

ПОЛОЖЕНИЕ об организации воспитательной работы в ДХШ г.Ирбита

I. Общие положения.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает, что воспитание наряду с обучением является одним из двух компонентов образования, в ДХШ г.Ирбита одним из важнейших структурных составляющих содержания обучения является воспитательный процесс. Целью воспитания являются следующие направления развития личности: социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное, предполагающее кроме ведущего в ДХШ эстетического воспитания усвоение основных понятий об общеэстетических ценностях, культуры социальных отношений, формирования основных элементов гражданско-патриотического сознания, необходимых для гармоничного развития творческой личности.

II. Содержание и методические формы воспитательного процесса в ДХШ.

Содержание и формы воспитательного процесса должны соответствовать актуальным задачам обучения в ДХШ, способствовать всестороннему развитию личности учащегося, созданию в школе атмосферы творчества и дружбы, знакомству с многообразием аспектов художественной жизни.

Содержание воспитательного процесса включает:

Организацию и проведение традиционных детских праздников, целью которых является формирование восприятия разносторонней деятельности в школе, как неотъемлемой части своей жизни с осознания каждым учащимся своей личности, как части единого творческого коллектива.

Организацию экскурсий в музеи (музейная практика), на выставки в целях формирования художественно-культурной компетентности обучающихся, развития художественного вкуса и оценочных критериев в контексте духовно-нравственных и эстетических идеалов.

Организацию и проведение в ДХШ выставок творческих работ обучающихся и преподавателей ДХШ г.Ирбита и других художественных школ в целях предоставления возможности обогащения творческим опытом учащимся и преподавателям ДХШ.

Организация работы с родителями обучающихся с целью привлечения их к специфическим формам художественно-воспитательного процесса в ДХШ, что предполагает их активное участие в общественных и классных мероприятиях, поездках, экскурсиях.

Для каждого этапа воспитательного процесса в ДХШ доминирующую роль играет формирование полноценной социально-культурной самоидентификации, осознания своей принадлежности к определенному культурному слою, с особыми художественно-эстетическими и нравственными вкусами, на основе которых складываются приоритеты в дальнейшей жизни независимо от профессиональной направленности.

III. Организация воспитательной работы в ДХШ.

Планирует и организует общешкольные мероприятия по воспитательной работе педагог-организатор:

- составляет сценарии праздничных мероприятий и координирует работу классных руководителей по их реализации;
- организует экскурсии в музеи, встречи с художниками;
- координирует выставочную деятельность школы;
- освещает всю учебную, внеклассную, выставочную, конкурсную деятельность школы в городских печатных изданиях, телевидении, на сайте школы, привлекает к этой деятельности обучающихся школы.

В организации воспитательной работы в ДХШ активно участвуют ведущие педагоги (классные руководители), организующие классные мероприятия (праздники, экскурсии, родительские собрания) и способствующие участию детей в общешкольных мероприятиях.